***«Какими бы прекрасными ни были наши образовательные учреждения, самыми главными мастерами, формирующими разум и мысли малышей являются мать и отец»***

 ***В.А. Сухомлинский***



Учение — это нелегкий и ответственный труд. Поступление в школу существенно меняет жизнь ребенка, но не должно лишать его многообразия, радости, игры. У первоклассника должно оставаться достаточно времени для игровых занятий

**НАШ АДРЕС:**

**электронная почта:** **sp\_otrada@mtsr.krasnodar.ru**

**сайт: www.otradnenskiy-srcn.ru**

**Краснодарский край**

**Отрадненский район,**

**ст. Попутная,**

**ул. Красная, д.63,**

**Телефон: 8(86144) 9-26-30**

**Министерство труда и социального**

**развития Краснодарского края**

**Государственное казенное учреждение социального обслуживания Краснодарского края «Отрадненский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних»**

**Буклет для родителей**

**«Ребенок**

**школьник»**



**ст. Попутная**

**2022г.**

***Уважаемые родители!***

*Чтобы ребенок ощутил вашу поддержку и заботу, любовь и внимание, чтобы он почувствовал себя близким и нужным, обязательно говорите ему слова любви и восхищения.*

Молодец!

Хорошо!

Удивительно!

Гораздо лучше, чем я ожидал.

Лучше, чем все, кого я знаю!

Великолепно!

Прекрасно!

Грандиозно!

Незабываемо!

Именно этого мы давно ждали.

Поздравляю!

Сказано здорово - просто и ясно.

Остроумно.

Ты – просто чудо!

Я горжусь, что тебе это удалось!

Ты на верном пути.

 В каждой работе обязательно найдите, за что можно было бы детей похвалить. Помните, что похвала и эмоциональная поддержка способны заметно повысить интеллектуальные достижения человека.



***Секреты успеха***

**1**. Только**вместе** со школой можно добиться желаемых результатов в воспитании и обучении детей. Учитель – ваш первый союзник и друг вашей семьи. Советуйтесь с ним, поддерживайте его авторитет. Замечания о работе учителя высказывайте в школе, на собрании. **Не критикуйте учителя в присутствии детей.**

**2.** С поступлением в школу в жизни вашего ребенка появился человек более авторитетный, чем вы. Это учитель. **Уважайте мнение**  первоклассника о своем педагоге.

Обязательно **посещайте все занятия и собрания для родителе**й. Если не сможете, сообщите об этом учителю лично или запиской через ребенка.

**3. Ежедневно** интересуйтесь учебными успехами ребенка (спрашивайте: «Что ты сегодня узнал нового?» вместо традиционного «Какую сегодня получил оценку?»). Радуйтесь успехам, не раздражайтесь из-за каждой неудачи, постигшей ребенка.

**4. Ребенок не должен панически бояться ошибиться**. Невозможно научиться чему-то, не ошибаясь. Старайтесь не выработать у ребенка страх перед ошибкой. Чувство страха - плохой советчик. Оно подавляет инициативу, желание учиться, да и просто радость жизни и радость познания. Помните: для ребенка что-то не уметь и что-то не знать - это нормальное положение вещей. На то он и ребенок. Этим нельзя попрекать.

**5.** Регулярно контролируйте выполнение домашнего задания и оказывайте, если сможете, разумную помощь в их выполнении. Не пытайтесь выполнять задания **вместо** ребенка, только вместе. Помощь и контроль не должны быть муштрой. **Главное – возбуждать интерес к учению.**

**6.** Проверяем домашнее задание,  **нацеливайте** ребенка на то, **чтобы он умел доказывать правильность выполнения задания**, приводить свои примеры. Чаще спрашивайте: «Почему?» «Докажи», «А можно ли по-другому?».

**7.** Содействуйте тому, чтобы ребенок участвовал во всех касающихся его мероприятиях, проводимых в классе, школе.

Старайтесь выслушать рассказы ребенка до конца. **Поделиться своими переживаниями – естественная потребность детей.**