Государственное казенное учреждение социального обслуживания Краснодарского края «Отрадненский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних»

**3 сентября – «День борьбы с терроризмом»**

**Групповая профилактическая беседа**

**с несовершеннолетними:**

**«Россия в борьбе с терроризмом»**

 Разработала: Зубова Олеся Петровна

 должность: воспитатель отделения

 диагностики и социальной

 реабилитации

ст-ца Попутная

2023 год

2

**Тема:** «Россия в борьбе с терроризмом»

**Форма работы:** профилактическая беседа

**Целевая аудитория:** несовершеннолетние 7-16 лет

**Формы и методы работы:** беседа, игры.

**Цель:** Развивать у несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации гражданственности и патриотизма, как важнейших духовно- нравственных и социальных ценностей; научить детей анализировать различные жизненные ситуации и принимать правильные решения; развивать такие качества, как ответственность, отзывчивость.

**Задачи:**

1. Воспитание духовно-нравственной личности, разумно сочетающей личные интересы с общественными, формирование чувства долга и моральной ответственности перед коллективом, страной.

2. Учить подбирать адекватные действия к данной ситуации.

3. Развивать умение владеть собой в нестандартной ситуации.

4. Воспитывать чувство взаимовыручки, желание помочь ближнему.

**Ожидаемый результат:** научить детей анализировать различные жизненные ситуации и принимать правильные решения; развивать такие качества, как ответственность, отзывчивость.

Материалы и оборудование: презентация о погибших в Беслане.

**План:**

1. Ритуал начала: приветствие.

2. Вводная часть: обыгрывание ситуаций.

3. Основная часть: беседа «Россия в борьбе с терроризмом», игра «Чужая коробка», обсуждение ситуации «Взрыв», беседа «В случае захвата в заложники».

4. Заключительная часть: рефлексия, подведение итогов.

**1. Ритуал начала. Приветствие.**

Воспитатель: Каждый должен это знать. Если вещь оставил кто-то - нужно срочно сообщать. Если взрыв раздался где-то, нужно быстро убегать.

**2. Вводная часть: обыгрывание ситуаций**

3

Воспитатель: Дорогие ребята, 3-го сентября - День борьбы с терроризмом. Мы сегодня узнаем, что же такое терроризм. Разыграем ситуации и решим, как правильно поступать в той или иной ситуации.

**3. Основная часть. Беседа «Россия в борьбе с терроризмом».**

Воспитатель: Наряду с чрезвычайными ситуациями природного и техногенного характера (наводнение или взрыв на атомной станции), которые чаще возникают от случайного стечения обстоятельств, человечество периодически переживает трагедии, вызванные умышленными целенаправленными действиями людей. Эти действия, связанные с насилием, получили название терроризм, что в переводе с латинского означает страх, ужас.

Терроризм – это глобальная проблема человечества, одна из самых страшных бед. Пока не побежден международный терроризм, люди нигде в мире не могут чувствовать себя в безопасности. Этот враг силен и опасен, бесчеловечен и жесток. Россия, как и многие страны тоже пострадала от рук террористов. – Нельзя не вспомнить 1 сентября 2004 года. Это самое страшное, даже можно сказать чудовищное событие, которое произошло в городе Беслан на Северном Кавказе. День знаний. Торжественная линейка. Море цветов и звуков…Поздравления…Детский смех… И вдруг раздались выстрелы из автоматов… Боевики стреляли в воздух, а затем открыли огонь по людям. Они удерживали детей и их родителей в спортзале 3 дня. Это было нечеловеческое зверство. 3 сентября спецслужбам удалось освободить тех, кто остался жив. Погибло около 400 человек, из них 180 – были дети. Вот почему 3 сентября в России одна из самых памятных и трагических дат.

Этот день по праву считается днём Солидарности в борьбе с терроризмом. Год спустя на мемориальном кладбище в Беслане, где захоронены жертвы теракта, состоялось открытие памятника “Древо скорби”.

Воспитатель: Наша страна принимает активное участие в борьбе с терроризмом в любых его проявлениях. Противодействие силам террора Силами органов власти и местных самоуправлений проводится ежечасная неусыпная работа по обеспечению безопасности населения страны. Методы борьбы с терроризмом внутри России применяются следующие.

Профилактика: предупреждение терактов посредством выявления и устранения условий и причин, которые способствуют совершению актов террора. Россия в борьбе с терроризмом следует по цепочке от выявления, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования каждого подобного случая. Последствия любого проявления террора минимизируются и ликвидируются.

И мы тоже должны быть бдительны и готовы правильно себя вести в опасной для жизни ситуации.

4

Воспитатель: Ребята, сегодня мы научимся какие действия необходимо предпринимать в различных опасных ситуациях. Сейчас поиграем в игру:

«Чужая коробка».

(воспитатель задаёт воспитанникам вопросы о правильности действий, а воспитанники должны ответить «Правильно», «Неправильно»)

**Игра «Чужая коробка»**

* человек увидел чужую коробку в торговом центре и решил её забрать домой (неправильно);
* человек увидел чужую коробку в трамвае и сообщил водителю.

(правильно);

* человек увидел чужой пакет на автобусной остановке и решил посмотреть, что там (неправильно);
* человек увидел «одинокий» рюкзак на железнодорожном вокзале и решил пнуть его ногой (неправильно);
* человек увидел чужую коробку в кафе и сообщил администратору

(продавцу), (правильно)

Воспитатель: Это очень познавательная игра и надеюсь, ребята, что вы будете поступать только правильно. Существуют специальные памятки для населения, в которых точно указано как необходимо правильно поступать.

Памятка для населения: действия в случае обнаружения ВУ, ВОП, подозрительных предметов:

* + Необходимо срочно сообщить взрослым о подозрительной находке;
	+ Не трогать, не подходить, не передвигать, не курить, не использовать средства связи мобильных телефонов;
	+ немедленно сообщить в УВД;
	+ организовать установку ограждения и наблюдение из-за предметов, обеспечивающих защиту от поражающих факторов.
	+ Встретить сотрудников спецслужб,

указать место, время, обстоятельства обнаружения, обнаруживших ВОП.

Поводом для опасения являются:

* + Нахождение посторонних лиц в помещениях, зданиях и на территории;
	+ Обнаружение подозрительных предметов;
	+ Поступление угрозы лично по телефону, в письменной форме;
	+ Захват заложников, помещений, территории.

**Обсуждение ситуации:** Кто-то нам угрожает - это злой, сердитый, и не всегда может быть чужой человек, он кричит, что хочет всех взорвать. Какие наши действия?

5

Ребята, вы должны знать, что, если вы услышали или увидели взрыв надо сразу убегать.

Воспитатель: Молодцы, вы хорошо справились. Теперь поговорим о ситуации, в которой мы с вами никогда небыли, и я надеюсь, никогда не будем. Это захват заложников.

Что обозначает слово – заложник? (ответы воспитанников)

Заложник – это человек или группа людей, которых насильно удерживают, и угрожают им расправой.

**Беседа «В случае захвата в заложники»:**

* + Возьмите себя в руки; не конфликтуйте с бандитами.
	+ Подготовьтесь к физическим и моральным испытаниям, не делайте попытки бежать, если нет уверенности.
	+ Постарайтесь как можно больше запомнить информации: - количество, внешность, язык общения, одежда, пол, телосложение, вооружение, тема разговора, темперамент, акцент, манера поведения.
	+ Находиться в безопасном месте подальше от бандитов, окон, дверей.
	+ Разговаривайте спокойным голосом. Избегайте резких оскорбительных выражений, которые могут вызвать гнев бандитов. Вам это ненужно.
	+ Обращаться с просьбами, жалобами на здоровье бытового и медицинского характера, не доводить себя до истощения, принимать любую пищу, сохранять физическую силу, не падать духом, будьте уверены, что вас непременно освободят.
	+ При штурме помещения лечь между окон лицом вниз, голову закрыть руками.

**4. Заключительная часть: рефлексия.**

Мы - дети этой страны,

дети этой эпохи

хотим жить без войны,

Без страданий, без боли!

Хотим жить не боясь,

ни метро, ни вокзалов,

В школу вновь торопясь,

Не хотим слышать залпы!

Детям детство нужно!

А не бомбы и взрывы.

Мы страдаем за что?

Будьте вы справедливы!

6

Воспитатель: Ребята, мы сегодня с вами говорили о терроризме, о его проявлениях в нашей жизни. Какой вывод вы для себя делаете из данного занятия? (воспитанники говорят о том, что им особенно запомнилось.) Вы теперь знаете, как поступать правильно, а как неправильно. Нужно сначала хорошо подумать, прежде чем, что - то сделать.